



Nombre: **PRÁCTICAS CLÍNICAS PROPEDÉUTICAS III**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Odontología Integral		Departamento de Clínicas		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básico Particular obligatoria		Clínica	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	Sexto semestre	3	19058	Prácticas Clínicas Propedéuticas II
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
	<i>En el ciclo que se imparte</i>		<i>En otros ciclos</i>	
Teoría [0] Práctica [48] Total [48]	Prostodoncia total I, Clínica de Operatoria dental II, Prostodoncia Parcial Fija I, Exodoncia III, Endodoncia II.		Prostodoncia Total II	
Saberes previos				
Conocimientos sobre las estructuras dentales, tejidos duros y blandos.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
Araceli Pérez Herrera Brenda Cecilia González Gaytán Cecilia Robles Gómez Claudia Berenice Tinoco Cabral Francisco Javier Alcaraz Baturoni Gregorio Alejandro Rivera Santana Javier Vázquez Vázquez José Justino Cervantes Cabrera Josefina Ruiz Olmedo Juana Martínez Navarro María Guadalupe Gómez Rivera María Santiago Luna MariLuz Muro Martha Alicia González Palacios Martín Barajas Rodríguez Vianeth María del Carmen Martínez Rodríguez	14/01/2016	C.D.E.P. Horacio Nario Venegas Dra. María Fernanda Yáñez Acosta C.D.E.E. Katia Alcalá Barbosa Dr. José Gpe. Fernández Carranza Dr. Gustavo Martín del Campo Plascencia C.D.E.O. Sandra Berenice Vázquez Rodríguez C.D.E.O. Jorge Abraham Alcalá Sánchez	10-October-2017	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Realiza el diagnóstico y plan de tratamiento para las patologías que requieren rehabilitación con prótesis parcial fija y prótesis total.

<p>Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso</p> <p>Profesionales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos. - Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano. - Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria. - Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio
--



dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.

Socio- Culturales

- Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente.

Técnico- Instrumentales

- Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social. Capacidad creativa Capacidad de investigación Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de trabajo en equipos Habilidades interpersonales. Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidades en el uso de las TIC. Compromiso con la calidad. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Compromiso con la preservación del medio ambiente. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>Demuestra como recibir a los pacientes y registros de procedimientos académicos y administrativos para el control y seguimiento de los mismos.</p> <p>Practica procedimientos clínicos realizar historia clínica en pacientes parcial y totalmente desdentados.</p> <p>Utiliza los saberes previos cognitivos de las unidades de aprendizaje de una forma integral para la realización de las competencias procedimentales.</p> <p>Trabajo colaborativo, participativo, multiinterdisciplinario para la prevención, control y tratamiento de las enfermedades y alteraciones bucales con una actitud ética, humanística con respeto al medio ambiente y a la normatividad vigente.</p>	<p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.</p> <p>Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.</p> <p>Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.</p> <p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Elaboración de historia clínica para diagnóstico de pacientes, que requieren rehabilitación con prótesis parcial y/o prótesis total.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>1.- Estrategias para aplicar el conocimiento: a) Prácticas en clínica</p>	<p>Asignación de 2 pacientes a cada alumno para que realicen el llenado de la historia clínica.</p>	<p>Repasar conocimientos, contrastar la información, generar ideas propias, realizar actividades. Recopilar información sobre el paciente</p>
<p>2.-Estrategias para favorecer competencias integradas</p>	<p>Revisar la calidad de las actividades que se realizan para la obtención de un diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento.</p>	<p>Analizar la información recogida. Plasmar un diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de 2 pacientes asignados.</p>
<p>3.- Estudio de caso</p>	<p>Constante intervención con preguntas para identificar conocimientos.</p>	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
100% de las historias clínicas terminadas, obtendrá un cien de calificación.	Historias clínicas que cumplan con todos los requisitos de la Propedéutica y semiología.	Presentar la historia clínica de 2 pacientes

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Odontólogo de práctica general y con experiencia profesional y docente de al menos un año. Evidenciar conocimientos en Educación por competencias.	Tener vocación por la docencia y manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante.	Poseer un sentido ético de la profesión, para transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes.	Responsabilidad, tolerancia, creatividad, flexibilidad, respeto.

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Bibliografía básica y complementaria disponible en la unidad de aprendizaje.	-Videos, fotografías, libros digitales, tutoriales.	Red de internet, biblioteca virtual, Aula, retroproyector, pintarrón, marcadores, laboratorio y clínicas odontológicas.

10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
Bickley, Lynn S. Szilagy. P. G.	Guía de Exploración física e Historia Clínica	Lippincot	2013	CUALTOS	CEDOSI
Cuevas A.F. Martínez C.L.	Clínica Propedéutica, para estudiantes de Medicina y Odontología	Méndez Ediciones.	2010	CUALTOS	CEDOSI
Sáenz Rangel, Sara	Propedéutica: el acceso inicial a clínica en odontología II	El Manual Moderno	2017	CUALTOS	CEDOSI
Ibáñez Mancera, Norma Guadalupe	Propedéutica y semiología en odontología	Elsevier	2015	CUALTOS	CEDOSI
Irigoyen Coria. Arnulfo.	Guía Exploratoria y Signos Clínicos en la Práctica Médica	Méndez Editores	2014	CUALTOS	CEDOSI
Nicoll. D.	Guía de Pruebas para Diagnóstico	McGraw-Hil. España;	2014	CUALTOS	CEDOSI

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
Argente. Álvarez.	Semiología Médica. Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica	Panamericana. España	2013	CUALTOS	CEDOSI
Bicley, LS	Bases propedéutica médica	McGraw-Hill Interamericana.	2000	CUALTOS	CEDOSI

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 10 de Octubre 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dr. Jaime Briseño Ramirez

Nombre y firma del Presidente de Academia

Dr. Gustavo Martin del Campo Plascencia